

Module : MOOC pour la professionnalisation du Métier d'enseignant universitaire

A propos de ce cours

Le présent cours a pour objectif de former les enseignants universitaires relativement aux compétences requises pour exercer leur noble métier d'ENSEIGNER. Ainsi, le présent MOOC permettra aux enseignants universitaires en général et les nouveaux recrues en particulier d'acquérir des compétences pédagogiques et socio-psychologiques et d'actualiser ses connaissances en matière d'utilisation des TIC. Le contenu de ce MOOC est préparé en prenant en considération les directives publiées par le ministère de l'enseignement supérieur (arrêté N°932 du 28 juillet 2016).

Format

Ce MOOC est structuré en 04 semaines ; chaque semaine propose un certain nombre de leçons ; chaque leçon propose la consultation de ressources qui sont principalement des vidéos (en Français), et des documents textuels, une webographie et des activités d'évaluation (quiz et devoirs évalués par les pairs).

Equipe pédagogique

*Le présent MOOC s'inscrit dans le cadre d'un projet collectif de la PGS Ide@ 2016 de l'Ecole Normale Supérieure Kouba (Alger). Le cours est élaboré par une équipe pluridisciplinaire de différentes universités Algériennes sous le tutorat des experts : **Ali Faiz BOUBAYA** (faizboubaya@yahoo.fr) et **Rabea DAHMANI**.*

L'équipe pédagogique de ce cours est composée de :

- **Bachir BENARBA** (bachirsb@yahoo.fr) : Coordinateur - concepteur
- **Mohamed ZATOUT** (projet_ia@yahoo.fr) : Administrateur de la plateforme- concepteur
- **Adel GOURI** (pharmagor@gmail.com) : Tuteur - concepteur
- **AEK LACHACHI** (abd_lachachi@yahoo.fr) : Cotuteur - concepteur
- **Hicham NASRI** (nasri.cyanobacteria@gmail.com) : Concepteur - observateur
- **Aicha BAHNES** (aicha_info07@yahoo.fr) : Concepteur - observateur
- **Hayet SISALEH** (h.si.salah@gmail.com) : Observateur

Etablissement

Ecole Normale Supérieure de Kouba

B.P N°92 16308 Vieux-Kouba – Alger. Algerie

Phone : 021.29.75.11

E-mail : user@ens-kouba.dz



Objectifs généraux de la formation	Public cible
<p>la présente formation vise à faire acquérir aux nouveaux enseignants les compétences nécessaires pour bien former les futures diplômés et cadres de l'état. Leurs faire connaître d'autres types et styles de formation qui peuvent leur aider dans leur métier.</p>	<p>Cette formation s'adresse aux enseignants universitaires, en particulier, les nouveaux recrues. Mais peut être aussi élargie aux doctorants non recrutés et les enseignants vacataires, de disciplines différentes</p>
Objectifs spécifiques de la formation	Contenu
<p>A l'issu de ce MOOC l'enseignant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planifier une activité pédagogique d'apprentissage 2. Formuler des objectifs d'apprentissages et les buts de formation 3. Concevoir un plan de cours ou un programme disciplinaire 4. Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des étudiants 5. Elaborer des procédures d'évaluation adéquates aux objectifs de formation 6. Identifier les différentes théories pédagogiques d'apprentissage 7. Intégrer les TIC aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement- apprentissage 8. Maitriser des modalités pratiques du coaching pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de la plate-forme • Initiation à l'utilisation des TICs dans la formation à distance Ce module traitera les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction au FOAD ➤ Introduction au MOOC ➤ Outils de collaboration ➤ Présentation des Plates-forme d'enseignement • Conception de cours • Communication pédagogique • Pédagogie-didactique
Prérequis	les langues
Connaissances de base en informatique	Français
Durée	Mode De Formation
5 semaines	Formation 100% à distance en mode asynchrone
Mode D'évaluation	Modalités pédagogiques
S'agissant d'un test, le cours propose des activités d'évaluation à but formatif sous forme de QCM, quizz ainsi que des devoirs dont l'évaluation se fait par les pairs.	La formation se base essentiellement sur des méthodes pédagogiques actives et participatives et collaboratives